


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
 На Педагогическом совете  
 Музыкального училища им.Г.И.Шадриной  
 протокол № 16 от 14 05 2024 г  
 Еналиева Н.И



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная дисциплина	Естествознание
Учебное подразделение	Музыкальное училище им.Г.И.Шадриной
Курс	1

Специальность 53.02.04 Вокальное искусство  
 Форма обучения - очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01 » сентября 2024г

Программа актуализирована на заседании ПЦК«Базовые учебные дисциплины»: протокол №\_\_ от \_\_ 20\_\_ г

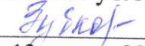
Программа актуализирована на заседании ПЦК«Базовые учебные дисциплины»: протокол №\_\_ от \_\_ 20\_\_ г


Программа актуализирована на заседании ПЦК«Базовые учебные дисциплины»: протокол №\_\_ от \_\_ 20\_\_ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Салахова Рауиле Халиуловна	Кандидат географических наук, доцент

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ПЦК  
 Базовые учебные дисциплины  
 М.Л.Зубкова  
 «13» мая 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ»

### 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)


Цель: формирование у студентов научной картины мира ;  
раскрывать возможность использования на практике познанных законов, сил и веществ природы;

Задачи:

- познание объективных законов природы и содействие их практическому использованию в интересах человека;
- проанализировать основные науки о природе;
- установить взаимосвязь между научными открытиями и развитием техники и технологий;
- охарактеризовать вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания


Результаты освоения (объекты оценивания: знания (З), умения (У), компетенции, практический опыт)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Форма контроля и оценивания
У1- ориентироваться в современных научных понятиях и информации естественнонаучного содержания;	- ориентирование в современных научных понятиях и информации естественнонаучного содержания	Устный опрос дифференцированный зачёт
У2- работать с естественнонаучной информацией: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;	- владение естественнонаучной информацией, методами поиска, выделение смысловой основы и оценивание достоверность информации	Устный опрос дифференцированный зачёт
У3- использовать естественнонаучные знания в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, окружающей	- использование естественнонаучных знаний в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности,	Устный опрос дифференцированный зачёт

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

среды, энергосбережения.	охраны здоровья, окружающей среды, энергосбережения.	
31-основные науки о природе, их общность и отличия	знание основных наук о природе, их общности и отличия	Устный опрос дифференцированный зачёт
32- естественнонаучный метод познания и его составляющие, единство законов природы во Вселенной;	знание естественнонаучного метода познания и его составляющих, единство законов природы во Вселенной;	Устный опрос дифференцированный зачёт
33- взаимосвязь между научными открытиями и развитием техники и технологий;	знание взаимосвязи между научными открытиями и развитием техники и технологий;	Устный опрос дифференцированный зачёт
34-вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира	знание вклада великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира	Устный опрос дифференцированный зачёт
ОК 10.Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.	использование умений и знаний учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности	Устный опрос дифференцированный зачёт

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ.


Рабочая программа учебной дисциплины «Естествознание» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.04Вокальное искусство в части освоения учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД


### 2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	72
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
Виды самостоятельной работы Написание конспектов. Подготовка к устному опросу и тестированию	
<i>Текущий контроль знаний в форме устного опроса</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы</i> <i>Дифференцированного зачета</i>	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## 2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Тема.1. Введение. Естествознание – единство наук о природе.	Естествознание – единство наук о природе. Союз естественных наук в познании природы. Основные этапы развития. Формы познания. Язык естествознания: биология, химия, физика. Законы естествознания. Экспериментальные методы в естественных науках: наблюдение, измерение, эксперимент. Ученые (Аристотель, К. Линней, Ч. Дарвин, И. Ньютон, А. Эйнштейн, Д. Менделеев, Галилей и др.). Геоцентрическая и гелиоцентрическая модель мира.	4	1	Устный опрос
	Теоретическое обучение	4		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Написание конспектов 2. Подготовка к устному опросу и тестированию	3		Устный опрос
Тема 2 Современное естественное-научное знание о мире (природа-наука-человек).	Структура научного знания: многообразие единства. Классификация миров (мегамир, макромир, микромир, наномир). Естественное-научное познание: от гипотезы до теории. Великие эксперименты в естественных науках. Уровни организации живого. Молекулярные основы жизни. Клеточная теория. Биосфера как глобальная экосистема. Единство природы. Атомы и элементы. Химическая революция XVIII века. Классификация в науке. Основные закономерности самоорганизации в природе. Эволюция представлений о пространстве и времени. Современное естествознание на службе человека. Атомная энергетика. Высокие технологии. Биотехнологии. Нанотехнологии. Информационные технологии. Альтернативная энергетика. Физика и химия в повседневной жизни. Гуманитарный аспект естествознания..	10	1	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	Теоретическое обучение	10		
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Написание конспектов 2.Подготовка к устному опросу и тестированию	4		Устный опрос
Тема 3. Земля – планета Солнечной системы	Строение и состав Солнечной системы. Две группы планет. Планеты земной группы. Система Земля-Луна. Наши соседи- Меркурий , Венера, Марс. Малые тела Солнечной системы. Происхождение Солнечной системы. Солнце. Звезды. Наша Галактика. Строение и эволюция Вселенной	6	1	Устный опрос
	Теоретическое обучение	6		
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Написание конспектов 2.Подготовка к устному опросу и тестированию	3		Устный опрос
Тема 4. Форма и движение Земли. План и карта	Шарообразность и вращение Земли. Измерение времени. Ориентирование и измерение расстояний на местности. Глобус и градусная сеть. Географические карты.	4	1	Устный опрос
	Теоретическое обучение	4		
	Самостоятельная работа 1.Написание конспектов 2.Подготовка к устному опросу и тестированию	3		Устный опрос
Тема 5. Внутреннее строение и рельеф Земли	Методы изучения внутреннего строения Земли. Внутреннее строение Земли. Физические свойства и химический состав Земли. Движения земной коры. Вулканы и землетрясения. Внешние процессы , преобразующие поверхность Земли. Минералы и горные породы. Развитие земной коры. Рельеф земного шара. Почва.	6	1	Устный опрос
	Теоретическое обучение	6		
	Самостоятельная работа 1.Написание конспектов 2.Подготовка к устному опросу и тестированию	3		Устный опрос
Тема 6.	Понятие о гидросфере. Физико-химические	10	1	Устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Водная оболочка Земли	свойства и состав природных вод.Испарение. Мировой океан. Подземные воды. Реки. Озера и болота. Современное оледенение. Айсберги. Горные ледники. Динамика ледников. Льды зоны многолетнемерзлых пород.Колебание уровня океанов и морей. Проблема Аральского моря.			опрос
	Теоретическое обучение	10		
	Самостоятельная работа 1.Написание конспектов 2.Подготовка к устному опросу и тестированию	4		Устный опрос
Тема 7. Воздушная оболочка Земли	Состав и строение атмосферы. Нагревание атмосферы. Температура воздуха. Вода в атмосфере. Образование облаков осадки. Давление атмосферы. Ветры, их виды Погода и ее предсказание. Понятие о климате. Климатообразующие факторы. Солнечная радиация. Синоптическая карта. Роза ветров.	10	1	Устный опрос
	Теоретическое обучение	10		
	Самостоятельная работа 1.Написание конспектов 2.Подготовка к устному опросу и тестированию	4		Устный опрос
Тема 8. Биосфера	Свойства биосферы. Круговорот веществ и энергии в биосфере. Географическая оболочка Природные зоны России	6	1	Устный опрос
	Теоретическое обучение	6		
	Самостоятельная работа 1.Написание конспектов 2.Подготовка к устному опросу и тестированию	3		Устный опрос
Тема 9. Строение и особенности жизнедеятельности живых организмов	Основные критерии живого. Строение клетки. Особенности жизнедеятельности клетки. Типы обмена веществ у организмов. Жизненный цикл клетки. Формы размножения организмов.	4	1	Устный опрос
	Теоретическое обучение	4		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма		
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины				
	Самостоятельная работа 1. Написание конспектов 2. Подготовка к устному опросу и тестированию	3		Устный опрос
Тема 10. Многообразие органического мира	Система классификации живых организмов. Бактерии. Грибы. Лишайники. Растения, их строение. Систематика растений. Низшие растения. Высшие растения. Споровые. Животные. Простейшие. Членистоногие. Моллюски и иглокожие. Хордовые. Рыбы. Земноводные и пресмыкающиеся. Птицы. Млекопитающие, или звери.	6	1	Устный опрос
	Теоретическое обучение	6		
	Самостоятельная работа 1. Написание конспектов 2. Подготовка к устному опросу и тестированию	3		Устный опрос
Тема 11. Основы экологии	Экология как наука. Экологические факторы. Взаимоотношения организмов. Биотические факторы среды. Поток энергии в экосистемах и пищевые цепи. Свойства и структура биоценозов. Искусственные экосистемы. Эволюция экосистем. Антропогенное воздействие на природные экосистемы. Рациональное природопользование. Человек и биосфера.	6	1	Устный опрос
	Теоретическое обучение	6		
	Самостоятельная работа 1. Написание конспектов 2. Подготовка к устному опросу и тестированию	3		Устный опрос
Перечень вопросов к зачету				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что изучает естествознание?</li> <li>2. Какие науки входят в цикл естественных наук?</li> <li>3. Что является главной целью науки?</li> <li>4. Кто выдвинул и обосновал идею химической эволюции?</li> <li>5. Шарообразность и вращение Земли</li> <li>6. Кто из естествоиспытателей установил соподчинённость систематических категорий в биологии?</li> <li>7. Кто впервые описал клетку? Строение клетки.</li> <li>8. Происхождение Солнечной системы</li> </ol>				



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>9. Теория Большого Взрыва</p> <p>10.Строение литосферы</p> <p>11. Движения земной коры</p> <p>12. Минералы и горные породы</p> <p>13. Рельеф земного шара</p> <p>14. Что такое гидросфера?</p> <p>15. Уникальные свойства воды</p> <p>16. Реки</p> <p>17. Озера и болота</p> <p>18. Состав и строение атмосферы</p> <p>19. Вода в атмосфере</p> <p>20. Образование облаков, осадки</p> <p>21. Погода и ее предсказание</p> <p>22. Что такое климат</p> <p>23. Климат Ульяновской области</p> <p>24. Свойства биосферы</p> <p>25. Географическая оболочка</p> <p>26. Природные зоны России</p> <p>27. Жизненный цикл клетки</p> <p>28. Система классификации живых организмов</p> <p>29. Растения, их строение.</p> <p>30. Животные. Простейшие</p> <p>31. Членистоногие</p> <p>32. Моллюски и иглокожие</p> <p>33. Птицы</p> <p>34. Млекопитающие</p> <p>35. Что изучает экология?</p> <p>36. Экологические системы</p> <p>37. Человек и биосфера</p> <p>38. Что относят к естественным и искусственным загрязнителями окружающей среды?</p> <p>39. Как вы понимаете понятия «здоровый образ жизни», «профилактика здоровья».</p> <p>40. Рациональное природопользование</p>			
<b>Всего</b>	108		



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины «Естествознание» имеются кабинеты истории, географии и обществознания (аудитории 24,31), библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы (аудитория 19).

Оборудование кабинетов: ученическая мебель, доска.

Технические средства обучения: телевизор, DVD –проигрыватель, компьютер.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение


##### а) Список рекомендуемой литературы

Основная:

1. Естествознание. 10 класс. Базовый уровень : учебник / О. С. Gabrielyan, И. Г. Остроумов, Н. С. Пурышева [и др.]. - 12-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2023. - 334 с. - ISBN 978-5-09-103626-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2123850>
2. Естествознание. 11 класс. Базовый уровень : учебник / О. С. Gabrielyan, И. Г. Остроумов, Н. С. Пурышева [и др.]. - 13-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2023. - 286 с. - ISBN 978-5-09-103627-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2123856>

Дополнительная

1. Отюцкий, Г. П. Естествознание : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. П. Отюцкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02266-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448771>
2. Стрельник, О. Н. Естествознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03157-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433520>
3. Горелов, А. А. Концепции современного естествознания : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Горелов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 355 с. — (Профессиональное образование)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

образование). — ISBN 978-5-534-10214-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442448>

Периодические издания:

1. **Успехи современного естествознания** / учредитель ООО "Издательский Дом "Академия Естествознания" . - Пенза, 2002-2024. - Издается с 2001 г. - Выходит 12 раз в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37033328>. - Открытый доступ ELIBRARY.
2. **Ученые записки Казанского университета**. Серия: Естественные науки / учредитель ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет". - Казань, 2005-2024. - Издается с 1834 г. - Выходит 4 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7585>. - Открытый доступ ELIBRARY.

*учебно-методическая:*

Салахова Р. Х. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Естествознание» для студентов Музыкального училища / Р. Х. Салахова; УлГУ, Муз. училище им. Г. И. Шадринной. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 351 КБ). - Текст : электронный. URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4705>

Согласовано:

Вед. специалист ООП  
должность

Долгова И.А.  
ФИО



24.04.24

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

#### **Программное обеспечение**

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОСMicrosoftWindows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфисСтандартный»


#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система :сайт

Форма А

стр. 11 из 15

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

/ ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст :электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ: образовательный ресурс, электроннаябиблиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL:<https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир.пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир.пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО«Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].


3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «НаучнаяЭлектронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : дляавториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальнаяэлектронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. –URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст :электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». –URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека»АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режимдоступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 24.04.2024  
Должность сотрудника УИТТ ФИО подпись дата


### 3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

консультации.

#### 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Введение. Естествознание – единство наук о природе.	1. Написание конспектов 2. Подготовка к устному опросу и тестированию 3. подготовка к сдаче дифференцированного зачета	3	Устный опрос
2. Современное естественно-научное знание о мире (природа-наука-человек).	1. Написание конспектов 2. Подготовка к устному опросу и тестированию 3. подготовка к сдаче дифференцированного зачета	4	Устный опрос
3. Земля- планета Солнечной системы	1. Написание конспектов 2. Подготовка к устному опросу и тестированию 3. подготовка к сдаче дифференцированного зачета	3	Устный опрос
4. Форма и движение Земли. План и карта	1. Написание конспектов 2. Подготовка к устному опросу и тестированию 3. подготовка к сдаче дифференцированного зачета	3	Устный опрос
5. Внутреннее строение и рельеф Земли	1. Написание конспектов 2. Подготовка к устному опросу и тестированию 3. подготовка к сдаче дифференцированного зачета	3	Устный опрос
6. Водная оболочка Земли	1. Написание конспектов 2. Подготовка к устному опросу и тестированию 3. подготовка к сдаче дифференцированного зачета	4	Устный опрос
7. Воздушная оболочка Земли	1. Написание конспектов 2. Подготовка к устному опросу и тестированию 3. подготовка к сдаче дифференцированного зачета	4	Устный опрос
8. Биосфера	1. Написание конспектов	3	Устный опрос


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	2.Подготовка к устному опросу и тестированию 3.подготовка к сдаче дифференцированного зачета		
9. Строение и особенности жизнедеятельности живых организмов	1.Написание конспектов 2.Подготовка к устному опросу и тестированию 3.подготовка к сдаче дифференцированного зачета	3	Устный опрос
10. Многообразие органического мира	1.Написание конспектов 2.Подготовка к устному опросу и тестированию 3.подготовка к сдаче дифференцированного зачета	3	Устный опрос
11. Основы экологии	1.Написание конспектов 2.Подготовка к устному опросу и тестированию 3.подготовка к сдаче дифференцированного зачета	3	Устный опрос

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Естествознание» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
<b>ОК 10.</b> Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности	- ориентироваться в современных научных понятиях и информации естественнонаучного содержания; - работать с естественнонаучной информацией: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации; - использовать	<i>Дифференцированный зачет</i>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	<p>естественнонаучные знания в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, окружающей среды, энергосбережения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные науки о природе, их общность и отличия;</li> <li>- естественнонаучный метод познания и его составляющие, единство законов природы во Вселенной;</li> <li>- взаимосвязь между научными открытиями и развитием техники и технологий;</li> <li>- вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира.</li> </ul>	

Разработчик



Преподаватель Салахова Р.Х.